

**МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан»  
МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1.  
от «26» августа 2020 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Атабаевская СОШ имени  
Героя РФ Ахметшина М.Р.»

Хусаинов А.Х.



Тарихиз № 142-Б  
от «26» 08.2020 года

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Российское движение школьников (РДШ)»  
Возраст обучающихся: 13-16 лет  
Срок реализации: 1 год.**

**Автор-составитель:  
Халиуллина Гулия Наилевна,  
руководитель объединения  
дополнительного образования**

**2020-2021 учебный год.**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Образовательная организация	МБОУ “Атабаевская СОШ имени Героя Р.Ф. Ахметшина М.Р.” Лаишевского муниципального района РТ
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Школа РДШ»
3	Направленность программы	социально-педагогическая
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Халиуллина Гулия Наилевна руководитель объединения дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1год
5.2	Возраст учащихся	13-16 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная
5.4	Цель программы	Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей

5.5	Планируемые результаты	По окончании обучения учащиеся научатся: - осуществлять свою деятельность, способствующую на формирование личности присущей российскому обществу системы ценностей; - свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; - создавать проекты; - осуществлять издательскую деятельность; - осуществлять благотворительную деятельность; - проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью; - организовывать и проводить конкурсы, фестивали и мастер-классы.
-----	------------------------	---

#### **Пояснительная записка.**

1. Федерального закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ;
2. Закона РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании» (принят ГС РТ 28.06.2013);
3. Конвенции ООН «О правах ребёнка».
4. Приказа МО и Н РТ №4154/12 от 9 июля 2012 года «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального и основного общего образования»;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) для использования в образовательном процессе в 2019-2020 учебном году, утвержденного приказом Минпросвещения России от от 28.12.2018 г. №345;
6. Устава МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ М.Р.Ахметшина» Лаишевского муниципального района РТ.
7. Программы дополнительного образования учащихся МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ М.Р.Ахметшина» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом директора школы №89 от 23.08.2019г.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения – 35 часов. (1 час в неделю).

#### **Актуальность программы.**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать

выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение «Инициатива», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается.

Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Для дальнейшего развития волонтерского движения в нашей школе классными руководителями 8-х классов разработана программа внеурочной деятельности «Инициатива».

### **Цель программы:**

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания

### **Задачи:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

### **Содержание программы.**

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

### **Деятельность волонтеров направлена на:**

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи м.р. Безенчукский Самарской области;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

#### **Просветительская деятельность:**

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

#### **Охранно-профилактическая деятельность:**

- организация рейдов по уборке территории п. Безенчук и муниципального района Безенчукский Самарской области;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

#### **Спортивная деятельность:**

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

#### **Шефская деятельность:**

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

#### **Информационно-рекламная деятельность:**

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

#### **Образовательные технологии и методы:**

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

**Формы реализации данной программы.** Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная

работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Инициатива» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа **адресована** обучающимся **8-х** классов общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

#### **2. Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать и понимать** речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**В результате освоения программы обучающиеся будут знать:**

- историю детского движения в России и в мире;
- устав РДШ,
- основные направления РДШ,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

---

**Рабочая программа предусматривает развитие компетенций**

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

**Направления деятельности РДШ:**

- личностное развитие
- гражданская активность
- военно-патриотическое
- информационно-медийное

**Популяризация ЗОЖ**

*Направление «Личностное развитие»*

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение создающей здоровье философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

### **Творческое развитие»**

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

### **Популяризация профессий**

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

### ***Направление «Гражданская активность»***

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

### ***Направление «Военно-патриотическое»***

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;



- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

### ***Направление «Информационно-медийное»***

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

### **Цели и задачи деятельности первичного отделения РДШ**

#### **Цель:**

совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### **Задачи**

1. ***Предоставить каждому ребенку условия*** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
2. ***Формировать единое воспитательное пространство***, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
3. ***Использовать Дни единых действий РДШ*** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
4. ***Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ***, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.
5. ***Формировать единую информационную среду*** первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.
6. ***Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.***

**Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с тремя целевыми группами:**

- обучающимися;
- педагогическим сообществом (*старшая вожатая, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагоги-руководители кружков и секций, библиотекарь, администрация образовательной организации*);
- родителями обучающихся.

### **Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДШ**

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

### **КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

<b>Дата</b>	<b>Название события</b>	<b>Направление деятельности РДШ</b>
<b>1 сентября</b>	День знаний	<b>Личностное развитие</b>
<b>3 сентября</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом	<b>Гражданская активность</b>
<b>30 сентября</b>	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	<b>Гражданская активность</b>
<b>Первые выходные октября</b>	День пожилых людей	<b>Гражданская активность</b>
<b>5 октября</b>	День учителя	<b>Личностное развитие</b>
<b>4 ноября</b>	День Народного единства	<b>Гражданская активность</b>
<b>20 ноября</b>	Всемирный день Ребенка	<b>Гражданская активность</b>
<b>25 ноября</b>	День Матери	<b>Личностное развитие</b>

<b>9 декабря</b>	День Героев Отечества	<b>Военно-патриотическое</b>
<b>12 декабря</b>	День Конституции России	<b>Гражданская активность</b>
<b>23 февраля</b>	День Защитника Отечества	<b>Военно-патриотическое</b>
<b>Первое воскресенье марта</b>	Международный день детского телевидения и радиовещания	<b>Информационно-медийное</b>
<b>8 марта</b>	Международный женский день	<b>Личностное развитие</b>
<b>27 марта</b>	Всемирный День театра	<b>Личностное развитие</b>
<b>3-ья неделя марта</b>	Единый день профориентации	<b>Личностное развитие</b>
<b>7 апреля</b>	Всемирный День здоровья	<b>Личностное развитие</b>
<b>12 апреля</b>	День космонавтики	<b>Гражданская активность</b>
<b>1 мая</b>	Праздник весны и труда	<b>Гражданская активность</b>
<b>9 мая</b>	День Победы	<b>Военно-патриотическое</b>
<b>1 июня</b>	День защиты детей	<b>Личностное развитие</b>
<b>23 июня</b>	Международный Олимпийский день	<b>Личностное развитие</b>
<b>27 июня</b>	День молодежи	<b>Гражданская активность</b>
<b>2 июля</b>	День спортивного журналиста	<b>Информационно-медийное</b>
<b>8 июля</b>	День семьи, любви и верности	<b>Гражданская активность</b>
<b>13 августа (2-ая суббота августа)</b>	День физкультурника	<b>Личностное развитие</b>
<b>22 августа</b>	День Государственного флага Российской Федерации	<b>Гражданская активность</b>

**План  
деятельности первичного отделения РДШ  
по направлениям**

<b>Сентябрь</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>	Инфочасы "РДШ: Что? Где? Когда?"	5 -11 классы	Старшая вожатая
	Оформление стенда РДШ		Старшая вожатая
		Классные руководители 5 -11 классов	Старшая вожатая Зам директора по в.р. Директор школы.
	Формирование актива первичного отделения РДШ	8 - 11 классы	Старшая вожатая Педагоги –кураторы направлений, классные руководители.
<b>Личностное развитие</b>	<i><b>День единых действий РДШ 1 сентября</b></i> <b>День Знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• торжественная линейка, посвящённая началу учебного года;</li> <li>• уроки знаний, посвящённые 85-летию Алтайского края «Алтай устремленный в будущее.!»</li> </ul>	1 - 11 классы	Старшая вожатая, классные руководители 1 - 11 классов
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1 - 11 классы	Классные руководители 1-11 классов Учителя физкультуры

<b>Гражданская активность</b>	<b>День единых действий РДШ</b> <b>4 сентября</b> <i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>		
	Беседа <i>"Что такое терроризм?"</i>	1 - 4 классы	Классные руководители
	Единый урок <i>"Наш мир без терроризма"</i>	8 - 11 классы	Классные руководители. Зам. директора по УВР
	Проект «Родители в школу»	1-11 классы	Старшая вожатая, педагоги школы. Классные руководители 1- 11 классов
	<b>День единых действий РДШ</b> <b>30 сентября</b> Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	5 - 11 классы	Старшая вожатая, классные руководители 5 - 11 классов
<b>Военно- патриотическое</b>			
<b>Информационно- медийное</b>	<b>В течение года</b> Презентация деятельности РДШ на сайте школы	1 - 11 классы	ответственные за мероприятия, Редактор сайта школы
	<b>В течение года</b>	1 - 11 классы	Куратор

	Презентация деятельности РДШ в СМИ (на федеральном, региональном и местном уровнях)		мультимедийного направления.
--	---	--	------------------------------

**План работы первичного отделения РДШ**

<b>Октябрь</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>	Создание творческих групп для реализации проекта <i>"День ученического самоуправления"</i>	10 - 11 классы	Старшая вожатая, классные руководители 10- 11 классов
<b>Личностное развитие</b>	<i>День единых действий РДШ</i> <b>5 октября</b> <i>День учителя</i>		
	Выпуск поздравительных мини-газет <i>«Любимому учителю»</i>	1 - 11 классы	Куратор информационно-медийного направления Старшая вожатая
	Осенний кросс «Мы вместе!»	5 - 11 классы	Учитель физкультуры
	Осенний кросс «Мы вместе!»	1 - 4 классы	Учитель физкультуры
<b>Гражданская активность</b>	<i>День единых действий РДШ</i> День пожилых людей: акция "Добро"	1 - 11 классы	Старшая вожатая Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Информационно-медийное</b>	<b>29 октября</b> День рождение РДШ Заочный конкурс	5 - 11 классы	Старшая вожатая. Классные руководители

	в соцсетях "Мы в команде РДШ"		5 - 11 классов
	Конкур школьных газет «Мой добрый учитель»	1-11 классы	Куратор направления. Классные руководители 1 - 11 классов
	Конкурс классных уголков	1 - 11 классы	Старшая вожатая. Классные руководители 1 - 11 классов

<b>Ноябрь</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Личностное развитие</b>	<i>День единых действий РДШ 25 ноября</i> Всемирный День матери Акция "Подари улыбку маме"	1 -11 классы	Старшая вожатая. Классные руководители 1 - 11 классов Лидеры РДШ
	Единый день профилактики вредных привычек	1 - 11 классы	Старшая вожатая. Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Гражданская активность</b>	<i>День единых действий РДШ 4 ноября</i> День народного единства Мероприятия по классам	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов
	<i>День единых действий РДШ 20 ноября</i> Всемирный День ребёнка	1 - 4 классы	Классные руководители 1 - 4 классов

	Кругосветка <i>"Вместе весело шагать"</i>		
<b>Информационно-медийное</b>	Конкурс классной прессы <i>«Свой голос»</i>	5 - 11 классы	Старшая вожатая, куратор информационно-медийного направления. классные руководители 5 -11 классов
<b>Военно-патриотическое</b>	Линейка, посвященная памяти Ахметшина М.Р.	1-11 классы	Старшая вожатая. Классные руководители 1 - 11 классов

<b>Декабрь</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>	Подготовка творческих групп для реализации проекта <i>"Новый год к нам мчится!"</i>	1 - 11 классы	Старшая вожатая. Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Личностное развитие</b>	Международный день борьбы со СПИДом Акция <i>"Красная ленточка"</i>	5 - 11 классы	Старшая вожатая. Классные руководители 5 - 11 классов
	<b>Соревнования по шашкам</b>	<b>1 - 4 классы</b>	.
	<b><i>Творческий проект "Новый год к нам мчится"</i></b>		
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, на лучшую новогоднюю открытку	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов, учитель ИЗО
Конкурс новогодних плакатов			



	Новогоднее оформление классов		
	Новогодние утренники и вечера	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР Старшая вожатая. Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Гражданская активность</b>	<b>Международный день прав человека 1 декабря</b> Интерактивная игра "Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность"	8 -11 классы	<i>Учитель обществознания Боровых Ю.В</i>
	<i>День единых действий РДШ</i> <b>12 декабря</b> День Конституции России	1- 11 классы	Старшая вожатая, лидеры РДШ Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Военно-патриотическое</b>	<i>День единых действий РДШ</i> <b>9 декабря</b> День героев России	1- 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Информационно-медийное</b>	Видеоурок "Конституция РФ - наш главный закон"	5 - 11 классы	Преподаватель права Боровых Ю.В

<b>Январь</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Личностное развитие</b>	Коллективные классные дела на зимних каникулах	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Гражданская активность</b>			
<b>Информационно-медийное</b>	Конкурс медиаторчества "Моя страница в соцсетях"	7- 11 классы	Заведующий БИЦ Кукленко Н.Г

<b>Февраль</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>	<b>Сбор актива:</b> распределение поручений для организации и проведению месячника патриотического воспитания	1 - 11 классы	Старшая вожатая, лидеры РДШ Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Личностное развитие</b>	<b>«Зимние забавы»</b>	<b>1 - 11 классы</b>	<b>Учителя физкультуры</b>
<b>Гражданская активность</b>	Вечер встречи выпускников	Выпускники	Старшая вожатая.Зам директора по ВР
<b>Военно-патриотическое</b>	<b>День единых действий РДШ 23 февраля День защитника Отечества <i>Месячник военно-патриотического воспитания</i></b>		
	Фестиваль патриотической песни,	1-11 классы	Старшая вожатая, Классные

	«Февральский ветер»		руководители 1 - 11 классов
	Классные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	1- 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов
	Выставка рисунков <b>«Есть такая профессия – родину защищать»</b> , посвященный Дню защитника отечества	5 - 9 классы	Учитель ИЗО
	Акция <i>«Армейский чемоданчик»</i>	1 - 11 классы	Старшая вожатая, лидеры РДШ Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Информационно- медийное</b>	Размещение материалов месячника по военно- патриотическому воспитанию на сайте школы		Куратор направления

<b>Март</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Личностное развитие</b>	Акция «День белого цветка» к Всемирному дню борьбы туберкулезом	1-11 классы	Старшая вожатая, лидеры РДШ Классные руководители 1 - 11 классов.
	<i>День единых действий РДШ</i>		

<b>8 марта Международный женский день</b>			
	Конкурс <i>«Жемчужина школы»</i>	5 - 11 классы	Старшая вожатая, лидеры РДШ Классные руководители 5 - 11 классов.
	Выпуск поздравительных открыток к 8 марта	1 - 11 классы	Учитель ИЗО
	<i>День единых действий РДШ</i> <b>27 марта</b> Всемирный день театра	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов
	<i>День единых действий РДШ</i> 3-я неделя марта Единый день профорientации	8 - 11 классы	Старшая вожатая, Классные руководители 8 - 11 классов
	Неделя детской и юношеской книги	1 - 11 классы	
<b>Гражданская активность</b>	<i>День единых действий РДШ</i> <b>18 марта</b> День присоединения Крыма к России Инфоурок	7 - 11 классы	Учитель истории и обществознания
<b>Информационно-медийное</b>	<i>День единых действий РДШ</i> <b>Первое воскресенье марта</b> Международный день детского телевидения и радиовещания Инфоуроки	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов

<b>Апрель</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Личностное развитие</b>	<i>День единых действий РДШ</i> <b>7 апреля</b> <b>Всемирный день здоровья</b>	1 - 11 классы	Учителя физкультуры
<b>Гражданская активность</b>	<i>День единых действий РДШ</i> <b>12 апреля</b> <b>День Космонавтики</b>		
	Конкурс рисунков, посвящённых дню космонавтики	1 - 5 классы	Старшая вожатая, учитель ИЗО
	Видео-викторина "История освоения космоса"	5 - 11 классы	Старшая вожатая, учитель астрономии
	<b>Месячник экологического воспитания</b>	<b>1 - 11 классы</b>	<b>Педагог-организатор, учитель биологии, классные руководители 1 - 11 классов</b>
	Зелёные субботники по благоустройству школьного двора	1 - 11 классы	Заместитель директора по ВР, завхоз, классные руководители 1 - 11 классов
<b>Военно-патриотическое</b>			

<b>Май</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>	Сбор актива РДШ: подведение итогов года	Активы 5 - 11 классов	Педагог-организатор
	Общешкольная линейка, подведение итогов года, награждения	1 - 11 классы	Заместители директора, педагог- организатор
<b>Личностное развитие</b>	Праздники "Последний звонок"	9, 11 классы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 9, 11 классов
<b>Гражданская активность</b>	<i>День единых действий РДШ 1 мая</i> Праздник весны и труда	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Военно-патриотическое</b>	<i>День единых действий РДШ 9 мая День Победы Патриотический проект «Память»</i>		

	Уроки мужества	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов
	Участие в мероприятии микрорайонного масштаба, посвящённого Дню Великой Победы.	1 - 11 классы	
	Участие во Всероссийской акции <i>"Бессмертный полк"</i>	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Информационно- медийное</b>	Выпуск и размещение на сайте школы информационного бюллетеня <i>«Мы в команде РДШ</i>		Педагог-организатор

<b>Июнь, июль, август</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>	<b>Организация летнего труда и отдыха:</b> Пришкольный лагерь "Күңелле балачак" Трудовые и экологические бригады Летняя трудовая практика на пришкольном участке Лагерь труда и отдыха	1 - 10 классы	Заместитель директора по ВР, Классные руководители 1-10 классов.
<b>Личностное развитие</b>	<i>День единых действий РДШ 1 июня</i> День защиты детей	1 - 11 классы	Зам директора по ВР
	<i>День единых действий</i>	1 - 6 классы	

	<b>РДШ</b> <b>23 июня</b> Международный Олимпийский день		Начальник пришкольного лагеря " Куцелле балачак "
	Выпускные вечера в 9, 11 классах	9, 11 классы	Классные руководители 9, 11 классов
	<b>День единых действий</b> <b>РДШ</b> <b>13 августа</b> День физкультурника	8 - 10 классы	Начальник пришкольного лагеря труда и отдыха
	<b>День единых действий</b> <b>РДШ</b> <b>8 июля</b> День семьи, любви и верности	1 - 6 классы	Начальник пришкольного лагеря " Куцелле балачак "
	<b>День единых действий</b> <b>РДШ</b> <b>22 августа</b> День Государственного флага Российской Федерации	8 - 10 классы	Начальник пришкольного лагеря труда и отдыха
<b>Информационно- медийное</b>	Размещение материалов "Лето - 2018" на сайте школы		Ответственные за организацию летнего труда и отдыха

### Планируемые результаты

*Обучающиеся должны знать:*

- методику работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации;
- основные этапы создания проекта; основные качества лидера;
- основы детского самоуправления; правила составления медиаплана;
- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;
- основы журналистского мастерства;
- типы волонтерства.

*Обучающиеся должны уметь:*



- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.

### **Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса:**

В основе программы лежат следующие **документы**:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);Закон РФ "Об образовании"
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

#### **Литература для учителя:**

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

#### **Литература для обучающихся:**

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.

3. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
10. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.

**Технические средства:** выход в Интернет, мультимедийный проектор – 1 штука, музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 штука, видеокамера – 1 штука, ноутбук – 10 штук, принтер – 2 штуки, сканер – 2 штуки, ксерокс – 2 штуки, учебные видеокассеты – (не ограничено, в соответствии с тематикой занятий).

#### **Адреса электронных ресурсов**

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#) и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтерства [/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](#)
3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](#)
4. Устав волонтера [/ustav\\_vol.htm](#)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде [/index.php?topic=345.0](#)
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» [/volonterskiotrad.htm](#)
7. Союз волонтерских организаций и движений /
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие»
10. Психологическая работа с волонтерами [/news/psikhologicheskaja\\_rabota\\_s\\_volonterami/2009-10-12-15](#)